

## **Аннотация к рабочей программе по литературе основного общего и среднего общего образования**

Рабочая программа по литературе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Большемуртинская СОШ №3», УМК по литературе для 5-9 классов под редакцией Г.С. Меркина, С.А. Зинина. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016.) и учебного плана МКОУ «Большемуртинская СОШ №2».

Примерные рабочие программы предметной линии учебников под редакцией В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева 10-11 классы (Базовый уровень). Авторы: А.Н.Романова, Н.В.Шуваева. Москва «Просвещение», 2019 год.

- Меркин Г.С. и др. Литература .Учебник для 5 кл. ОУ: - М: Русское слово ,2018г
- Меркин Г.С. и др. Литература .Учебник для 6 кл. ОУ: - М: Русское слово ,2019г
- Меркин Г.С. и др. Литература .Учебник для 7 кл. ОУ: - М: Русское слово ,2020г
- Меркин Г.С. и др. Литература .Учебник для 8 кл. ОУ: - М: Русское слово ,2021г
- Лебедев Ю.В. Литература .Учебник для 10 кл. Базовый уровень.: - М: Просвещение ,2020г
- Журавлев В.П. Литература.Учебник для 11 кл. ОУ: - М: М: Просвещение ,2020г

Данная программа обеспечивает формирование предметных универсальных способов действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области и обеспечивающих возможность продолжения образования на следующей ступени, а также преемственность со ступенью начального общего образования.

Предлагаемая Программа ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, положения которого обеспечивают глубокое усвоение курса литературы в 5—9 классах, так как способствуют средствами художественной литературы, литературоведения и литературной критики обеспечивать:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации;
- овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся;
- условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности».

В соответствии с требованиями стандарта программа по литературе общеобразовательных учреждений основана на применении «системно-деятельностного подхода».